

PROJET PÉDAGOGIQUE "AU FIL DU TEMPS"

Prendre un enfant par la main.....

Pour l'emmener vers demain.....

En regardant tout au bout du chemin...!

(Yves Duteil)



Audrey, Elodie,
Hélène, Valérie

MAISON D'ASSISTANTES MATERNELLES
86D Rue pierre cornelle
76650 Petit couronne

**AU FIL
DU TEMPS**

Téléphone : 07. 68. 28. 40. 08
Email : aufildutempsmam@gmail.com



1. INTRODUCTION

2. NOTRE EQUIPE

3. NOTRE MISSION

4. NOS OBJECTIFS

5. RESPECT DE L'ENFANT

6. FAMILIARISATION DE L'ENFANT

7. L'ACCUEIL AU QUOTIDIEN

- a) Arrivée
- b) Journée type
- c) Départ

8. LA VIE A LA MAM

- a) Les 4 moments clef de la journée
 - Les repas
 - Les biberons
 - Le sommeil
 - La propreté

9. NOTRE COTE ECOLO ET ZEN

- a) Notre côté écolo :
 - Un maximum de jeux et jouets en bois et tissus
 - Concernant le change, préférence pour les couches lavables
 - Concernant les activités, fais avec des produits alimentaires
- b) Notre côté zen

10. Votre rôle d'employeur

11. NOS TARIFS

- Tarif horaire
- Frais de repas
- Frais d'entretien
- Frais d'activités :

12. CONCLUSION

1) INTRODUCTION

Notre projet de MAM "Au Fil du Temps" est le fruit d'une réflexion commune sur le bien-être, la bienveillance pour l'épanouissement et le sourire des tout-petits.

Nous pensons que le moment est maintenant venu de concrétiser ce projet dans lequel nous mettons toute notre énergie et nos idées.

2) NOTRE ÉQUIPE

Audrey FOSSE-MAHIER



Mère d'un enfant (2019)

Assistante Maternelle depuis 2018

Coiffeuse de métier

J'ai toujours voulu travailler et m'occuper des enfants

J'ai fait beaucoup de baby-sitting et j'ai aussi gardé des groupes d'enfants pendant des cérémonies (anniversaires, mariages, baptêmes)

Je souhaite créer et exercer en MAM car pour moi une maison entièrement dédiée aux enfants est l'endroit idéal pour leur

épanouissement. Le fait de partir de chez moi pour travailler est important, tout comme celui de travailler avec des enfants.

Elodie BAÏET

Mère de 2 enfants (2015, 2020)

Assistante maternelle depuis 2020

Attirée par les contacts humains, j'ai d'abord été auxiliaire de vie

Puis aide-soignante depuis 2012,

Je m'occupais de personnes âgées et d'enfants handicapés.

Titulaire du diplôme de secourisme niveau 2.

J'ai également fait du babysitting et je souhaite

Maintenant faire une Reconversion professionnelle

Pour écouter mon désir d'être avec les enfants.

De par mon métier et le fait d'être maman, je sais être à l'écoute

Des envies et des besoins des enfants et des parents





Hélène MAHIER

Mère de 3 enfants (1992, 1995 et 2004)

Assistante maternelle depuis 2007

Assistante Maternelle indépendante 4 ans

En crèche-familiale 1 an

En crèche municipale 2 mois

En MAM depuis avril 2013

Formation Sauveteur Secouriste du Travail

Je souhaite maintenant travailler dans une nouvelle MAM,

Plus conviviale et aussi plus familiale, en effet en devenant Nanou, j'ai voulu profiter plus de mon petit-fils, prendre plus le temps de faire les choses et surtout de donner le temps aux enfants de grandir, sans être pressée en revenant aux valeurs d'autrefois, que m'avait inculqué ma grand-mère et que nous avons laissé de côté tout au long de ces années, le bien-être, l'écologie et la tranquillité pour le bien de tous

Valérie DORIVAL

Mère de 3 enfants (1984, 1996, 1997)

Assistante maternelle depuis 2010

Assistante en MAM 1 an, pour remplacement,

Assistante maternelle indépendante 5 ans,

ATSEM 2 ans,

Formation Montessori

Garde d'enfants au domicile des parents

Je souhaite travailler en MAM pour l'esprit d'équipe,

Partager et apporter chacune nos connaissances

Travailler dans la joie la bonne humeur tout en respectant l'hygiène,

L'éveil, la sécurité et le respect dans une atmosphère sécurisante pour les enfants.

Je suis patiente sérieuse motivée pour m'investir dans mon travail



3) NOTRE MISSION

Notre mission est d'aider les parents au développement de leur enfant, de les aider dans la préparation de leur avenir et de les faire évoluer selon leur propre rythme.

Notre respect mutuel et nos engagements sont importants pour avancer dans le même sens.

4) NOS OBJECTIFS

Pour que nous puissions travailler sereinement il est important que les parents nous fassent une totale confiance. Nous devons travailler dans le respect des parents et des enfants.

Nous accueillerons tous les enfants, de 2 mois à 3 ans, sans aucune discrimination et en respectant nos connaissances.

5) RESPECT DE L'ENFANT

Nous nous engageons à créer un cadre de vie dans lequel chaque enfant doit se sentir en sécurité, tout en respectant ses habitudes personnelles (sommeil, alimentation, goûts, préférences, etc...)

Les assistantes maternelles pratiquent l'éducation bienveillante, c'est-à-dire sans crier et sans punition. Dans l'éducation bienveillante nous avons les mêmes limites et les règles seront les mêmes, c'est notre façon de communiquer qui est différente. Tout se fait par l'écoute, l'échange, la réparation de la bêtise et des paroles douces, ce qui permet d'apporter confiance en soi et autonomie

Nous initierons chaque enfant à la vie en collectivité par le biais d'activités diverses : jeux (intérieur et extérieur), lecture, musique, chant..., tout en respectant le rythme physiologique de chacun d'entre eux.

6) FAMILIARISATION DE L'ENFANT

La séparation des parents et de leur enfant doit se faire en douceur pour une meilleure familiarisation avec l'assistante maternelle, le lieu et tous les nouveaux bruits.

Pendant cette période, l'assistante maternelle qui prendra le relai des parents devra être attentive à l'enfant mais aussi rassurer les parents. Bien sûr ce temps de familiarisation sera variable suivant les parents et les enfants.

	Temps	Organisation
Jour 1	de 10h à 11h	Prise de contact avec l'assistante maternelle
Jour 2	de 10h à 12h	Connaissance des lieux et des copains
Jour 3	de 10h à 13h	Un repas
Jour 4	de 10h à 15h	Un repas et une sieste
Jour 5	de 10h à 16h	Petite journée complète

7) L'ACCUEIL AU QUOTIDIEN

a) ARRIVEE

Les parents et l'enfant sont accueillis par l'assistante maternelle. L'enfant arrive propre, changé, habillé et ayant pris son petit-déjeuner ; les informations sont échangées.

Le parent déshabille son enfant lequel devra mettre sa photo et son étiquette avec son prénom sur le tableau de présence. Avec l'aide de l'assistante maternelle, nous dirons au revoir au parent. Bien entendu nous expliquons à l'enfant que son parent part et qu'il reviendra le soir. Ce moment ne doit pas durer trop longtemps (10mn maximum).

Avant le départ du parent, il est primordial de vérifier que rien n'ait été oublié dans le sac de l'enfant, c'est pour cela qu'il est préférable d'avoir doudou et tétine en double afin qu'ils restent à la MAM.

En cas d'arrivée anticipée/retardée ou d'absence, les parents doivent en informer le plus rapidement possible l'assistante maternelle.

Il est important que les parents et l'assistante maternelle notent sur la feuille du jour, Dans le classeur, l'heure exacte de l'arrivée de leur enfant

b) JOURNEE TYPE A LA MAM

6h45	Arrivée des assistantes maternelles, préparation des repas et de l'accueil
7h / 9	Accueil échelonné des enfants
9h / 10h	Jeux libres
10h15 / 10h45	Activités
11h / 11h30	Détente, relaxation
11h30 / 12h45	Déjeuner
13h / 15h	Sieste
15h / 15h30	Jeux libres suivant les réveils
15h45 / 16h15	Goûter
16h15 / 18h30	Jeux, chants en attendant les parents

c) DEPART

Comme le matin, il est important que l'enfant prenne également le temps de comprendre qu'il va quitter la MAM et ses camarades.

En cas de départ anticipé ou retardé, les parents doivent en informer le plus rapidement possible l'assistante maternelle pour préparer l'enfant.

Il est important que les parents et l'assistante maternelle notent sur la feuille du jour, dans le classeur, l'heure exacte de départ de leur enfant.

8) LA VIE A LA MAM

a) **LES 4 MOMENTS CLEF DE LA JOURNEE**

☐ **LES REPAS :**

Ils seront préparés avec soins, par nous-mêmes tout en respectant les goûts et les souhaits des parents, nous privilégions les fruits et légumes de saison.

Les repas sont des moments agréables pour reprendre des forces et pour l'apprentissage, tant par les goûts que par la manipulation des couverts.

Les enfants seront installés avec du mobilier adapté aux différents âges et toujours à la même place et la même couleur de vaisselle pour qu'ils puissent avoir des repères.

L'assistante maternelle apprendra, aidera et/ou donnera les repas aux enfants.

En aucun cas l'enfant sera forcé de terminer son assiette mais, les goûts évoluant avec l'âge, il sera encouragé à goûter les différents plats.

Nous demandons à l'enfant de ne pas quitter la table et d'attendre que ses petits camarades aient également terminé leur repas.

☐ **LES BIBERONS :**

Tous les biberons seront préparés à la demande du bébé.

Pour le lait infantile, les parents fournissent le lait dans des boîtes étiquetées au prénom de l'enfant et la boîte devra être neuve et ouverte par l'assistante maternelle.

Concernant le lait maternel, les parents l'apporteront dans un sac glacière, avec le prénom de l'enfant, la date et l'heure où il a été tiré par la maman et remis au frais en arrivant à la MAM.

☐ **LE SOMMEIL :**

Les siestes sont des moments essentiels pour grandir. Elles débiteront par un temps calme, une petite histoire ou chanson douce, sera proposée après avoir installé chaque enfant avec son doudou et/ou sa tétine.

Chaque enfant aura son propre lit ou une couchette.

Une surveillance des siestes sera organisée. Les enfants se réveilleront à leur rythme.

☐ **LA PROPRETE :**

Tout ce qui concerne la propreté et l'hygiène de l'enfant se fera dans la salle de bain, à chaque fois que nécessaire.

Ces moments se dérouleront en intimité pour le bien-être de l'enfant.

Pour les changements de couches, nous utiliserons de l'eau et des carrés de tissus lavables.

Nous profiterons de ce moment d'intimité pour apprendre les parties du corps en indiquant ce que l'on fait pour que l'enfant ne soit pas surpris.

Pour l'apprentissage du pot, il sera fait en douceur et seulement, en accord avec les parents, quand nous sentirons que l'enfant est prêt pour ce moment pas toujours facile.

Dans l'hygiène il y aura bien sûr le lavage des mains à chaque moment essentiel : avant de passer à table, après les activités et chaque fois que nécessaire

Nous pourrions aussi aider, avec l'accord des parents, à l'apprentissage du lavage des dents. Les produits tels que liniment, brosse à dents et dentifrice, seront apportés par les parents.

9) NOTRE COTE ECOLO ET ZEN

a) NOTRE COTE ECOLO :

1. UN MAXIMUM DE JEUX ET JOUETS sont des objets du quotidien pour les enfants. Souvent choisis pour leur dimension ludique, esthétique ou pédagogique, on en oublie parfois de s'interroger sur les matières qui les composent. Il y a pourtant un enjeu à la fois sanitaire et environnemental à étudier cette question en détails.

Ainsi le bois, les tissus sont-ils des matières à la fois nobles et végétales, ne présentant pas de risque pour la santé des enfants. Donc nous proposons essentiellement des jouets en bois ou jouets en tissu, matériaux plus durables, plus chaleureux, moins polluant que le plastique.

- Des jouets en bois, ou fais main, nous choisissons c'est jouets en priorité, Ils sont plus sains et plus sûrs pour la santé des enfants que ceux en plastique. Le bois est un matériau naturel contrairement au plastique qui est fabriqué à partir de dérivés de pétrole susceptibles d'être dangereux.
- Des jouets en tissus, les jouets en tissu ne cassent pas et leur usure est bien plus lente. Ils ne font pas de bruit, du point de vue hygiène, c'est parfait : lavage main à 40° et ils sont tout propres, ils sont léger et peu encombrants : faciles à prendre en mai, même par les tout petits.

2. CONCERNANT LE CHANGE, nous prônons les couches lavables, que nous fournissons si besoin et qui sont un Gain de temps : Plus besoin de courir au magasin pour acheter des couches. Et en grandissant, bébé sent l'humidité dans sa couche s'il fait pipi (pas de gel absorbant chimique, le tissu se mouille), il se rend donc mieux compte de ce qu'il fait et il est plus rapidement prêt pour la propreté. Lorsqu'on décide d'opter pour les couches lavables pour son bébé, on souhaite protéger la santé de son bébé en évitant d'utiliser des couches en plastique. Un bébé va passer environ 2 ans et demi en couche, 24h sur 24, une excellente raison de prêter attention à ce qui va être en contact avec sa peau pendant tout ce temps.

Les points forts des couches lavables :

- > Sans substances toxiques.
- > Composées principalement de fibres naturelles.
- > Du tissu, généralement du coton, en contact avec la peau de bébé.
- > Laissent respirer la peau de bébé.
- > Moins chaude, le coton laisse respirer la peau de bébé.
- > Pas de gel absorbant, donc pas de peau sèche et donc moins d'usage de crème hydratante.
- > Moins d'érythèmes fessiers, après quelques jours d'utilisation.



3. CONCERNANT LES ACTIVITÉS, comme la peinture, la pâte à modeler, nous fabriquons nous-même nos propres matériaux, avec des produits alimentaires, beaucoup plus agréables au touché, et sans aucun danger pour les enfants.

b) NOTRE CÔTÉ ZEN :

À l'époque où nous sommes, nous courons partout, nous ne prenons plus le temps de se poser et de vivre tranquillement. Ce qui est perturbant pour les enfants, qui sont tout le temps dans le speed, qui sont bousculés dans leur apprentissage.

Nous, dans notre mam, nous prenons le temps et nous respectons le rythme des enfants. Si un enfant est fatigué et qu'il veut dormir le matin, pas grave il dort et peut-être il ne dormira pas à la sieste de l'après-midi, et bien on fera des jeux.

Si un enfant n'a pas beaucoup d'appétit, ou qu'il n'aime, nous lui proposerons autre chose et il mangera un peu plus tard.

Tout enfant a son propre rythme et il est très important de le respecter, nous prenons le temps de tout faire, tranquillement et sans forcer.

Nous proposerons de la musique douce, des séances de relaxation ainsi que des postures de yoga.

Et surtout arrêtons de comparer les enfants entre eux. Chaque enfant, avance dans son développement à son propre rythme. Des différences peuvent se voir à un certain âge, mais comme nous le disait notre grand-mère :

***Vous n'inquiétez pas à 18 ans il sera tout faire comme les autres
Et il n'y aura plus aucunes différences.***

10) VOTRE RÔLE D'EMPLOYEUR

Une fois l'engagement réciproque signé et que vous avez obtenu votre numéro Pajemploi, vous devrez faire les déclarations auprès de Pajemploi.

À chaque fin de mois, aux environs du 25, nous vous donnons le détail du mois et de la facturation.

Pour vous permettre de faire la déclaration auprès de Pajemploi. Nous optons pour le paiement par Pajemploi+, donc vous n'aurez pas à nous régler directement. Deux jours après la déclaration, le centre national Pajemploi se charge de prélever le salaire sur le compte bancaire du parent employeur, après avoir déduit le montant de son CMG. Il reverse ensuite, trois jours après la déclaration, le salaire sur le compte bancaire de votre assistante maternelle.

- Il vous faudra imprimer les bulletins de salaire, tous les mois et les signer, avant de nous les donner,
- En cas d'avenant, après discussion et accord vous devrez faire les documents.

Bien sûr pour toutes ces démarches nous pouvons vous aider.

11) NOS TARIFS

- ✦ TARIF HORAIRE : établi suivant le nombre de jours, d'heures, de semaines travaillées.
(Minimum 30h semaines)
 - ✦ FRAIS DE REPAS : - jusqu'à 6 mois 1€, pour l'eau des biberons,
- de 7 mois à 11 mois 3€
- à partir de 12 mois 5€.
 - ✦ FRAIS D'ENTRETIEN : 5€ par jour, les parents fournissent les couches,
7€ par jour, nous fournissons les couches lavables,
 - ✦ FRAIS D'ACTIVITES : une participation annuelle sera demandée pour les activités avec les intervenants (musique, contes, anglais, baby-gym...)
-

12) CONCLUSION

Nous mettons tous nos espoirs dans la concrétisation de ce projet qui, d'une part, ne peut qu'apporter joie et bonheur aux enfants et d'autre part, revêt un caractère très important pour notre avenir professionnel.

Nous n'oublions pas que nous travaillons ensemble pour l'épanouissement des enfants et c'est la raison pour laquelle ce projet ne peut que progresser dans le temps pour nous permettre, à tous, de grandir en même temps que les enfants.

Le,

Signature du parent 1

Signature du parent 2



MAISON D'ASSISTANTES MATERNELLES
"AU FIL DU TEMPS"

Fiche de pré-inscription à la MAM Au Fil du Temps

(À renvoyer sur l'adresse suivante : aufildutempsmam@gmail.com)

Renseignent sur votre enfant

Nom.....Prénom :

Date de naissance (ou naissance prévue) :

Date d'entrée souhaitée

		Oui	Non		Oui	Non
Biberon	Poudre.			Allaitement		
Couches	Jetables			Lavables		
Repas	Mixer			Morceaux		
Couchage	Lit à barreaux			Lit de grand		

Calendrier prévisionnel d'accueil

Indiquer les heures de présence de l'enfant : (minimum 30 heures semaines)

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Heures total
Arrivée							
Départ							
Heures par jours							

Nombre de semaines d'accueil prévu sur l'année (maximum 46 semaines) :

Renseignements sur les parents

	Parent 1	Parent 2
Nom		
Prénom		
Adresse		
Téléphone		
Profession		
Mail		

Nombre de frères/sœurs :

Autres renseignements